

Schul- und Unterrichtsorganisation im Schuljahr 2020/2021
Storchenschule Schöneiche
- Kurzkonzzept -

Regelbetrieb:

- Unterricht nach Stundentafel
- Einsatz der Kollegen möglichst fachbezogen, so wenig Lehrer wie möglich in einer Klasse, aber so viel wie nötig
- Umsetzung des Hygieneplans der Schule mit allen möglichen Standards um eine Ausbreitung des Virus zu vermeiden
- Gestaffelte Mittagsversorgung/ Pausenzeiten
- Trennung des Schulhofes, Klasse 1-3 hinterer Hof, Klasse 4-6 vorderer Schulhof
- SuS werden nach der Hofpause von der Lehrkraft vom Hof abgeholt
- Schüler/innen mit Präsenzpflcht dürfen zu Hause lernen, sofern sie selbst oder ein Angehöriger im Haushalt zu einer Risikogruppe gehören. Hierfür ist ein ärztliches Attest durch die Eltern/Sorgeberechtigten vorzulegen. Diesen Schüler/innen ist durch die Lehrkräfte ein entsprechendes Lernangebot, das sich auf die Unterrichtsinhalte des Präsenzunterrichts bezieht, zu unterbreiten.
- Regelmäßiger Kontakt zwischen Lehrkraft und Schüler / Eltern und Dokumentation des Kontaktes durch die Lehrkraft
- Genaue Absprachen mit dem Hort zum Ablauf des Schultages, ständiger Austausch
- Aussetzung des Ganztages
- Erhebung der Lernausgangslage in den ersten drei Wochen des Unterrichts

Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht

- Wechsel zwischen dem Präsenzunterricht und dem Distanzlernen
- Distanzunterricht ergänzt den Präsenzunterricht
- analoge und digitale Angebote
- im Schulalltag Umsetzung der Festlegungen des Hygieneplans der Schule
- Schülerinnen und Schüler werden durch die Lehrkräfte oder das sonstige pädagogische Personal beim Eintreffen am Schulgelände in Lerngruppen in Empfang genommen werden
- Unterschiedliche Unterrichtszeiten und Pausen
- Unterricht erfolgt im Zwei-Wochen-Rhythmus für jeweils die Hälfte der Jahrgangsstufe, jede Klasse wird in 2 Lerngruppen geteilt (A und B Gruppe), die Beschulung erfolgt nach dem aktuellen Stundenplan, Kinder im Distanzunterricht werden durch Klassen- bzw. Fachlehrer unterrichtet – es gibt für jede Klassenstufe einen einheitlichen Wochenplan
- Lerngruppen werden von der Klassenlehrkraft festgelegt
- Regelmäßiger Kontakt zu den SuS im Distanzlernen und Dokumentation des Kontaktes
- Regelmäßiger Kontakt und Absprachen mit dem Hort und dem Schulträger

Schulschließung

- im Distanzunterricht erfolgt die Begleitung im Lernprozess mittels Aufgaben zur häuslichen Erledigung
- Nutzung digitaler Möglichkeiten (Schulcloud, E- Mail, Lernplattform...)

- Wöchentliche Kontrolle der Aufgaben durch die Lehrkraft, SuS erhalten ein regelmäßiges aktuelles Feedback zu ihren bearbeiteten Aufgaben
- Mindestkontakt durch den KL zweimal wöchentlich, Dokumentation des Kontaktes
- SuS, die nicht erreicht werden, sind der SL zu melden
- Einheitlicher Wochenplan (Jgst. 1 / 2, 3 / 4, 5 / 6)
- Zeitliche Richtlinie nach folgendem Prinzip für die tägliche Arbeit:
- **Jahrgangsstufen 1/2**
 - 90 Minuten Bearbeitung der Materialien
 - 10 Minuten lautes Lesen
 - 45 Minuten Wahlaufgabe aus dem Material
- **Jahrgangsstufen 3/4**
 - 125 Minuten Bearbeitung der Materialien
 - 15 Minuten lautes Lesen
 - 30 Minuten Text schreiben
 - 45 Minuten Wahlaufgabe aus dem Material
- **Jahrgangsstufen 5/6**
 - 125 Minuten Bearbeitung der Materialien
 - 30 Minuten Lesen und Sinnerfassung
 - 45 Minuten Text schreiben
 - 45 Minuten Weiterarbeit am Material